



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**CINEMA
E IMMAGINI
PER LA SCUOLA**



**MINISTERO
DELLA
CULTURA**

**PROGETTO
"CINEMA CON CLASSE – FABLAB DI SPERIMENTAZIONE
AUDIOVISIVA"**

Cognome e nome classe DATA

SCHEDA DI UN FILM

Scuola secondaria di primo e secondo grado (biennio)

SCHEDA DI ANALISI DI UN FILM

Ti presentiamo una scheda di analisi da compilare al termine della visione di un film (o come promemoria a casa di compito.)

DATI GENERALI

- TITOLO DEL FILM:
- REGISTA:
- PAESE DI PRODUZIONE:
- ANNO DI PRODUZIONE (periodo in cui è stato girato il film):
- ANNO DI AMBIENTAZIONE:
- ATTORI PRINCIPALI:

GENERE

Indica se si tratta di un film western, giallo – poliziesco, musical, horror, d'avventura, di fantascienza, d'animazione, fantasy, comico, drammatico, sentimentale...

.....
.....

- Eventualmente fonte letteraria (è tratto da un libro?)

.....
.....

TRAMA, AMBIENTAZIONE, PERSONAGGI

Scrivi la TRAMA in breve:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**CINEMA
E IMMAGINI
PER LA SCUOLA**



**MINISTERO
DELLA
CULTURA**

.....

• **INDICA SE I FATTI SONO NARRATI:**

- in ordine cronologico
- interamente in flashback
- con alternanze di piani temporali (piano del presente, flashback, anticipazione di eventi futuri)

• **Luogo e tempo della vicenda:**

.....

• **In quale periodo si svolge la vicenda (da ...):**

.....

• **Protagonista (caratteristiche fisiche, comportamentali, socio - culturali, psicologiche):**

.....

• **Altri personaggi:**

principali:

secondari:

MESSAGGIO

• **Esplicita il messaggio del film:**

.....



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**CINEMA
E IMMAGINI
PER LA SCUOLA**

**MINISTERO
DELLA
CULTURA**

LINGUAGGIO

- Analizza il linguaggio cinematografico (particolari inquadrature, movimenti della macchina dappresa, effetti di luce, uso del colore, ritmo della narrazione.):

.....

.....

.....

.....

- Analizza la sceneggiatura (dialoghi, coerenza della trama e dei personaggi.):

.....

.....

.....

.....

- Analizza la colonna sonora (originale, con brani già noti, di forte oppure debole supporto alleimmagini, eventuali effetti sonori...):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GIUDIZIO PERSONALE

- Il film ti è piaciuto?

Sì,
perché.....

.....

No, perché

.....

.....

- Quali episodi, in particolare, ti sono piaciuti?

.....

.....

- Quale scena ti ha particolarmente colpito e perché?

.....

.....

- Quali sentimenti (simpatia, antipatia, indifferenza...) hanno suscitato in te i personaggi:

.....

.....

- Quale personaggio (in senso positivo o negativo) ti ha particolarmente colpito e perché?

.....



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**CINEMA
E IMMAGINI
PER LA SCUOLA**

**MINISTERO
DELLA
CULTURA**

- Il finale ti è sembrato convincente o ne avresti preferito un altro?

- Concordi con il messaggio del film?

- Ti sono piaciute le interpretazioni degli attori? Quale più di tutte e perché?

- Se il film è stato tratto da un libro che hai letto, quale delle due versioni della storia preferisci e perché?

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm#inbox?projector=1>