

<b>ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI PROGETTISTI INTERNI/ESTERNI</b>					
<b>Requisiti di ammissione: Come riportato all'art. 4 dell'avviso di selezione</b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>			
	110 e lode	<b>15</b>			
	100 - 110	<b>10</b>			
	< 100	<b>5</b>			
<b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (INFORMATICA)</b> (triennale, in alternativa al punto A1)		<b>20</b>			
<b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>15</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>B1. CERTIFICAZIONE CISCO CCNA ANTE 2020</b>		<b>10 punti</b>			
<b>B1. CERTIFICAZIONE CISCO CCNA 2021 O EQUIVALENTE</b>		<b>15 punti</b>			
<b>B2. CERTIFICAZIONE CISCO CCNP Routing e Switching O EQUIVALENTE</b> (in alternativa al punto B1)		<b>15 punti</b>			
<b>B3. CERTIFICAZIONE CISCO EXPERT LEVEL O EQUIVALENTE</b> (in alternativa ai punti B1 e B2)		<b>30 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' (min. 20 ore) INERENTI ALLA PROGETTAZIONE DELLE RETI</b>	Max 5	<b>3 punti cad</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON ó POR) INERENTI ALLA PROGETTAZIONE DELLE RETI</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C3. ALTRI INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)</b> (Solo per esperta progettista FESR)	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	<b>3 punti cad.</b>			
<b>TOTALE</b>		<b>100 PUNTI</b>			

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_