

Delibera (n. 53 29-04-2020): griglia di osservazione/valutazione attività a distanza

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il T.U. 297/1994, in particolare l'art. 7;

VISTO il D.P.R. 275/1999, in particolare l'art. 4 e l'art. 6;

VISTO il Regio Decreto n.° 653 del 4 maggio 1925 così come integrato dal R.D. n.° 2049/1929;

VISTO il D.P.R. 122/2009;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il D.Lgs. n.° 62/2017;

VISTO il D.P.C.M. 1 aprile 2020;

VISTO il P.T.O.F. d'Istituto e i criteri di valutazione ivi contenuti;

VISTE le proprie circolari n.° 100 del 13/03/2020, n.° 101 del 21/03/2020, n. 103 del 28/03/2020 e n. 104 del 08/04/2020;

PRESO ATTO della prosecuzione della sospensione delle attività didattiche in presenza disposta dalle competenti Autorità al fine di contenere la diffusione del COVID-19;

CONSIDERATA la necessità di porre in essere forme di apprendimento che consentano la prosecuzione della programmazione formativa e il recupero di eventuali carenze nella preparazione degli studenti;

CONSIDERATE le pregresse attività di formazione a distanza e/o di e-learning poste in essere dall'Istituto e le specifiche attività di aggiornamento professionale frequentate dai docenti;

VISTA la bozza di delibera preventivamente inviata;

EMENDATA seduta stante la suddetta bozza;

AL FINE di assicurare criteri omogenei nell'Istituto per la valutazione della didattica a distanza;

dopo discussione effettuata in via telematica tramite specifica piattaforma digitale;
con 67 voti favorevoli, 2 contrari, 0 astenuti;

DELIBERA

l'adozione dei seguenti criteri per la valutazione delle attività didattiche a distanza, fermi restanti quelli indicati nelle griglie di valutazione disciplinare delle conoscenze, competenze e abilità riportati nel P.T.O.F.:

1. Griglia unica di osservazione/valutazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

Griglia unica di osservazione/valutazione delle attività didattiche a distanza					
DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO		DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO	
SAPERE	CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Comunica in modo efficace	OTTIMO	10	
		Apprende in modo continuativo	DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE INSUFFICIENTE GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	9 8 7 6 5 4	
SAPER FARE	ASSIDUITA' PARTECIPAZIONE	Prende/non prende parte alle attività proposte in modo attivo/passivo	NULLO INSUFFICIENTE SUFFICIENTE BUONO OTTIMO	1 2 3 4 5	
	INTERESSE- CURA - APPROFONDIMENTO	Rispetta i tempi di consegna, approfondisce, svolge le attività con attenzione	NULLO INSUFFICIENTE SUFFICIENTE BUONO OTTIMO	1 2 3 4 5	
	CAPACITA' DI RELAZIONE A DISTANZA	Rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti più opportuni di dialogo tra pari e con i docenti	NULLO INSUFFICIENTE SUFFICIENTE BUONO OTTIMO	1 2 3 4 5	
SAPER ESSERE	COMPETENZE TRASVERSALI	Opera in modo da raggiungere l'obiettivo Si adatta in modo efficace alle diverse condizioni Lavora autonomamente Mostra spirito di iniziativa	NULLO INSUFFICIENTE SUFFICIENTE BUONO OTTIMO	1 2 3 4 5	
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 30 punti), dividendo successivamente per 3 (voto in decimi); i decimali vengono arrotondati: < 0,5 unità inferiore; ≥ 0,5 unità superiore			Somma...../30 Voto...../10 (somma/3)		

Il Dirigente Scolastico
Carlo Cazzaniga